

Princip for skolestart

Vi vægter læring, trivsel og fællesskab.

Overordnede principper:

På Hornslet Skole arbejder vi ud fra Syddjurs Kommunes lærings- og trivselspolitik, med udgangspunkt i seks læringskompetencer :

- **Automatisering:** Jo mere selvhjulpen barnet er, jo mere energi frigives til ny læring samt udvikling i skolen.
- **Behovsudsættelse:** Når barnets basale behov er dækket, opstår der mulighed for at tilsidesætte egne impulsive behov i en læringssituation.
- **Gode omgangsformer:** Barnet skal møde gode rollemodeller i sin hverdag
- **Nysgerrighed:** Det er en forudsætning for læring, at barnet opfordres til at være undersøgende og dermed møder en nysgerrig tilgang til verdenen.
- **Robusthed:** Barnet skal indgå i et trygt fællesskab, hvor ud fra det gradvist skal møde nye udfordringer. Passende krav stilles til den enkelte.
- **Vedholdenhed:** Barnet skal lære at fordybe sig og være vedholdende i aktiviteter, trods udfordringer eller frustrationer.

Overgange:

- Vi ønsker at skabe den røde tråd mellem daginstitution og skole, således skolestarten bliver så naturlig en overgang som muligt, derfor er vi i tæt kontakt op til skolestart.
- Vi bygger videre på elevernes fællesskaber i form af en stærk årgangstænkning med sociale og faglige aktiviteter på tværs.
- Vi vægter det gode forældresamarbejde med respekt for både den enkeltes og fællesskabets trivsel.
- Vi vægter det stærke forældrefællesskab i klassen og på årgangen.

Børnehaveklasserne dannes ud fra følgende principper:

Dannelse af børnehaveklasserne tager udgangspunkt i en bestræbelse på at etablere læringsfællesskaber med god dynamik, læring og trivsel for alle elever.

- Forholdsvis ligelig fordeling af drenge og piger
- Der tages hensyn til at børnene kender nogen, som de skal i klasse med - enten fra bopæl eller børnehave
- Der samarbejdes mellem skole, forældre og børnehave for at klarlægge hvorvidt særlige forhold omkring det enkelte barn gør sig gældende
- Den foreløbige gruppedannelse udmeldes til forældrene så tidligt som muligt, inden skolestart pr. 1. april.
- Endelig klassedannelse finder sted inden overgangen til 1. klasse, såfremt der er særlige pædagogiske eller faglige hensyn, kan der ændres i gruppen frem mod 1. klasse.
- Forældrenes viden og oplysninger kan have betydning for barnets placering, men derudover sammensættes grupperne ud fra de fagprofessionelles observationer og overvejelser.

Revideret 01.08.19